

	функциональной грамотности обучающихся	Педагоги		
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Педагоги. Руководители ШМО	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.7	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Нуриян Ж.Г.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	руководители ШМО. педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.2	Анализ результатов есероссийских проверочных работ	руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов го заданиям по функциональной грамотности.	Педагоги	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Нуриян Ж.Г., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка



Утверждаю:

Директор МОБУ СОШ №57

Приказ от 25.09.2021 г. №1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ №57, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Нуриян Ж.Г.	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Нуриян Ж.Г.	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОБУ СОШ № 57
1.3	Разработка и утверждение школьного плана	Нуриян Ж.Г.	До 05.10.2021	Скорректированы в части

	мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год			формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Нуриян Ж.Г.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://feresh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Нуриян Ж.Г., Руководители ШМО.	До 15.11.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОБУ СОШ №57	Щукин В.Ф., системный администратор	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений	Руководители ШМО	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм

	функциональной грамотности, разработанных ГБУ ЦДРО, на заседаниях ШМО			технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Нуриян Ж.Г.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МОБУ СОШ № 57 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности	Нуриян Ж.Г.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию	Нуриян Ж.Г. Руководители ШМО.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка

	функциональной грамотности обучающихся	Педагоги		
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Педагоги. Руководители ШМО	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.7	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Нуриян Ж.Г.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	руководители ШМО. педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.2	Анализ результатов есероссийских проверочных работ	руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов го заданиям по функциональной грамотности.	Педагоги	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Нуриян Ж.Г., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка