АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведенного обследования педагогов МОБУ СОШ №57

на предмет исследования психологического состояния членов педагогического коллектива

**Дата проведения:** с 04.05. 2022 г. по13.05.2022 г.

**Количество респондентов:** 32 педагога

**Цель исследования:** изучение психологического состояния членов педагогического коллектива.

**Задачи исследования:** Диагностика характера психологического климата коллектива

**Методы исследования:** Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе

**Процедура исследования:** педагогам были предложены бланки тестов, содержащие подробную инструкцию. Тестирование проходило индивидуально. Во время диагностики педагоги четко выполняли инструкцию.

**Анализ полученных данных:** обобщенные результаты диагностики психологического климата коллектива представлены в таблицу1.

**Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата педагогического коллектива**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Характер психологического климата коллектива |
| Оценка климата как высоко Благоприятного | Оценка средней благоприятности климата | Оценка климата как незначительно благоприятног о |
| Количество педагогов (общее 23 чел.) | 62% | 38% | 2% |
| Итого: | Средний показатель психологического климата: 46 баллов – высокий уровень благоприятности |

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство педагогов (62%) оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. 38 % дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата, и только 2% из участников исследования охарактеризовал психологический климат коллектива как незначительно благоприятный. С данным педагогом возможно проведение индивидуальной работы в целях уточнения причин неблагополучия, оказания психологической помощи и поддержки.

**Выводы и рекомендации:** Таким образом, проведенное исследование показало наличие положительного психологического климата в педагогическом коллективе. Педагоги отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. Педагоги проявляют явный интерес к своей профессиональной деятельности, удовлетворены особенностями и условиями труда.

Для большего повышения эффективности деятельности коллектива, поддержания благоприятного психологического климата можно предложить следующие рекомендации: 1. Организовывать общие коллективные дела;

2. Уметь правильно строить свои взаимоотношения с коллегами и начальством.

3. Учитывать индивидуальные особенности коллег(вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость), его состояние в данный момент, его отношение к вам.

4. Развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение;

5. Формировать традиции коллектива, участвовать в общепедагогических традиционных делах;

6.Способствовать осознанию сотрудниками своей роли в коллективе;

7. Проводить социально-психологические тренинги по укреплению доверия сотрудников друг к другу, а также личностного потенциала каждого сотрудника.

Педагог-психолог: И.В.Гречко