

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведенного обследования педагогов МОБУ СОШ №57
на предмет исследования психологического состояния членов педагогического коллектива
Дата проведения: с 04.05. 2022 г. по 13.05.2022 г.

Количество респондентов: 32 педагога

Цель исследования: изучение психологического состояния членов педагогического коллектива.

Задачи исследования: Диагностика характера психологического климата коллектива

Методы исследования: Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе

Процедура исследования: педагогам были предложены бланки тестов, содержащие подробную инструкцию. Тестирование проходило индивидуально. Во время диагностики педагоги четко выполняли инструкцию.

Анализ полученных данных: обобщенные результаты диагностики психологического климата коллектива представлены в таблице 1.

Сводная таблица результатов диагностики особенностей психологического климата педагогического коллектива

Таблица 1

Параметры	Характер психологического климата коллектива		
	Оценка климата как высоко благоприятного	Оценка средней благоприятности климата	Оценка климата как незначительно благоприятного
Количество педагогов (общее 23 чел.)	62%	38%	2%
Итого:	Средний показатель психологического климата: 46 баллов – высокий уровень благоприятности		

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство педагогов (62%) оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. 38 % дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата, и только 2% из участников исследования охарактеризовал психологический климат коллектива как незначительно благоприятный. С данным педагогом возможно проведение индивидуальной работы в целях уточнения причин неблагополучия, оказания психологической помощи и поддержки.

Выводы и рекомендации: Таким образом, проведенное исследование показало наличие положительного психологического климата в педагогическом коллективе. Педагоги отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. Педагоги проявляют явный интерес к своей профессиональной деятельности, удовлетворены особенностями и условиями труда.

Для большего повышения эффективности деятельности коллектива, поддержания благоприятного психологического климата можно предложить следующие рекомендации:

1. Организовывать общие коллективные дела;
2. Уметь правильно строить свои взаимоотношения с коллегами и начальством.
3. Учитывать индивидуальные особенности коллег (вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость), его состояние в данный момент, его отношение к вам.

4. Развивать эмпатийные способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение;
5. Формировать традиции коллектива, участвовать в общепедагогических традиционных делах;
6. Способствовать осознанию сотрудниками своей роли в коллективе;
7. Проводить социально-психологические тренинги по укреплению доверия сотрудников друг к другу, а также личного потенциала каждого сотрудника.

Педагог-психолог:



И.В.Гречко

