

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
Администрация города Сочи
Управление по образованию и науке

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 г.Сочи имени Героя
Советского Союза Чекменёва Григория Анатольевича

«Утвержден»
Директор МОБУ СОШ №57 г.Сочи
им.Героя Советского Союза
Чекменева Г.А.
М.П.Истомина



Отчет

о реализации 1 этапа Программы антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», в рамках
реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие
образовательные результаты обучающихся, 500+

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг.

По результатам анализа контекстных данных по МОБУ СОШ №57 г.Сочи им. Героя Советского Союза Чекменева Г.А. был составлен рискованной профиль школы. Фактор риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». Основная цель которой: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации;
- формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме;
- разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся;

- разработать методические рекомендации для образовательного учреждения по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта – мая 2022 года проведена следующая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Ссылка на размещение
1	Заседание МС школы «Идеология проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+. Важен каждый ученик»	Заместитель директора по УМР	Март 2022	Протоколы МС	http://57.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Protokoly-zasedaniya-1.pdf
2	Установочный семинар Проекта «500+» «Что дальше?»	Заместитель директора по УМР	Март 2022	Приказ	http://57.sochi-schools.ru/500-2/fotogalereya/
3	Диагностические исследования педагогического коллектива: 1. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко. 2. Оценка психологического климата в коллективе.	Педагог - психолог	Май 2022	Аналитические справки	http://57.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Diagnosika-emotsionalnogo-vygoraniya.pdf http://57.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Diagnostika-psihologicheskogo-klimata-v-kollektive.pdf
4	Обмен опытом,	Заместитель директора	Апрель 2022г.	Презентация урока	http://57.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Nasele

	проведение открытого урока	по УВР, учитель географии			nie-YUzhnoj-Ameriki.pptx
5	Обучение педагогов по программе «Школа современного учителя».	Заместитель директора по УМР	Апрель-май 2022г.	Приказ	http://57.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/KPK-shkola-sovremen.-uchitelya.pdf
6	Участие администрации и педагогов школы в бюджетных курсах в рамках проекта «Вклад в будущее» с использованием дистанционных технологий по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».	Заместитель директора по УМР	Март-май 2022г.	Удостоверения КПК	http://57.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Udostovereniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.pdf
7	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей.	Заместитель директора по УМР	Май 2022г.	Приказ	http://57.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/05/Testirovanie.pdf

Заключение

Работа о проекте ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Куратор – директор МОБУ гимназия № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича - Канищева Елена Владимировна и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Муниципальный координатор - главный специалист отдела общего образования управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края– Миронова Екатерина Владимировна, осуществляет контроль над сроками исполнения и мероприятиями в разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

Куратор совместно с педагогическим коллективом школы провел анализ «рискового профиля» школы, сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В дальнейшей работе куратор помогал школе (совместно с муниципальным и региональным координатором) разрабатывать дорожную карту мер по преодолению кризисных явлений. Куратор также принимал участие в оценке результативности реализуемых мер.

Директор и куратор школы по реализации проекта еженедельно участвуют в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

Выводы

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на I этапе реализации проекта «500+», выполнена в полном объеме.

Заключение

Работа о проекте ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Куратор – директор МОБУ гимназия № 5 г. Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича - Канищева Елена Владимировна и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Муниципальный координатор - главный специалист отдела общего образования управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края – Миронова Екатерина Владимировна, осуществляет контроль над сроками исполнения и мероприятиями в разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

Куратор совместно с педагогическим коллективом школы провел анализ «рискового профиля» школы, сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В дальнейшей работе куратор помогал школе (совместно с муниципальным и региональным координатором) разрабатывать дорожную карту мер по преодолению кризисных явлений. Куратор также принимал участие в оценке результативности реализуемых мер.

Директор и куратор школы по реализации проекта еженедельно участвуют в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

Выводы

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на I этапе реализации проекта «500+», выполнена в полном объеме.

Выводы:

По состоянию на 23.05.2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 94%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Заместитель директора по УМР:

Г.И.Глебова