**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Краснодарский край**

**Администрация города Сочи**

**Управление по образованию и науке**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 57 г.Сочи имени Героя Советского Союза Чекменёва Григория Анатольевича**

«Утвержден»

Директор МОБУ СОШ №57 г.Сочи

им.Героя Советского Союза

Чекменева Г.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Истомина

**Отчет**

о реализации 2 этапа Программы антирисковых мер по направлению

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся, 500+

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг.

По результатам анализа контекстных данных по МОБУ СОШ №57 г.Сочи им. Героя Советского Союза Чекменева Г.А. был соствлен рисковой профиль школы. Фактор риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». Основная цель которой: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации;

- формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме;

- разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся;

- разработать методические рекомендации для образовательного учреждения по внедрению модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.

На 2 этапе реализации программы антирисковых мер в период август – октябрь 2022 года проведена следующая работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Отметка об исполнении | Ссылка на размещение |
| 1 | Организация и проведение открытых уроков. | Заместитель директора по УВР | Сентябрь-октябрь 2022г. | Анализы уроков | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 2 | Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников. | Заместитель директора по УВР | Сентябрь-октябрь 2022г. | Анализы уроков | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 3 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов менее опытных педагогов. | Заместитель директора по УМР | Август 2022г. | ИОМ | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 4 | Диагностические исследования педагогического коллектива:  1.Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (А.К.Маркова А.Я.Никонова).  2.Методика оценки уровня педагогических компетенций (В.Д.Щадрикова). | Педагог - психолог | Август-сентябрь 2022г. | Анализ диагностического исследования | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 5 | Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности». | Директор | Август 2022г. | Протокол педагогического совета | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 6 | Анализ проблем на ШМО. | Заместитель директора по УМР | Август 2022г. | Протокол методического совета | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 7 | Участие административных и педагогических работников в семинарах в рамках социально-педагогического фестиваля «Образование – 2022». | Директор, заместитель директора по УМР | Август 2022г. | Приказ | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 8 | Участие в методических вебинарах по педагогическим технологиям и конкурсах профессионального мастерства. | Заместитель директора по УМР | Август 2022г. | Приказ | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |
| 9 | Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ. | Заместитель директора по УМР | Октябрь 2022г. | Справка | <https://disk.yandex.ru/d/OymEqTEeeZflEQ> |

**Заключение**

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Куратор – директор МОБУ гимназия № 5 г. Сочи **имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича -** Канищева Елена Владимировна и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Муниципальный координатор - главный специалист отдела общего образования управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края – Миронова Екатерина Владимировна, осуществляет контроль над сроками исполнения и мероприятиями в разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

Куратор совместно с педагогическим коллективом школы провел анализ «рискового профиля» школы, сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В дальнейшей работе куратор помогал школе (совместно с муниципальным и региональным координатором) разрабатывать дорожную карту мер по преодолению кризисных явлений. Куратор также принимал участие в оценке результативности реализуемых мер.

Директор и куратор школы по реализации проекта еженедельно участвуют в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

**Выводы**

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на II этапе реализации проекта «500+», выполнена в полном объеме.

Заместитель директора по УМР: Г.И.Глебова