

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57 г. СОЧИ
имени Героя Советского Союза Чекменёва Григория Анатольевича

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 57
М.И. Стомин
Приказ № О-134 от 01.09.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Баскетбол для всех»

Уровень: ознакомительный
ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы (общее количество часов) 1 год (108 часов)

Возрастная категория: от 10 до 16 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 17135

Составитель:
Шорохов Григорий Борисович
(Ф.И.О. преподавателя)
Педагог дополнительного
образования

г. Сочи 2023 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол для всех» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ;
- Уставом МОБУ СОШ №57 г.Сочи имени Героя Советского Союза Чекменева Г.А.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол для всех» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа ознакомительная т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Баскетбол позволяет решить проблему занятости детей в свободное от учебы время, пробуждает интерес к определенному виду спорта.

Новизна и оригинальность программы «Баскетбол для всех» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, которая развивает все необходимые двигательные качества (выносливость, быстроту, силу, координацию движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.). В этой игре также формируются личностные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Отличительной особенностью данной программы является то, что она составлена с учетом физического развития и подготовленности детей 10-16 лет. Программа учитывает возрастные особенности детей, тем самым включает в себя научно-обоснованные эффективные средства и методы физического воспитания.

При таком подходе физическое воспитание способствует сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению их физического развития.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 10-17 лет. Занятия групповые. Наполняемость групп 10-15 человек, могут заниматься мальчики и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор производится по желанию учащихся и их родителей. В реализации программы также могут участвовать дети с ОВЗ, имеющие медицинское разрешение.

Уровень программы.

Программа реализуется на ознакомительном уровне.

Объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 108 часов.

Формы обучения.

Форма обучения – очная. Формы организации деятельности групповая, в парах, работа по подгруппам, индивидуальная.

Режим занятий.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (45 минут), перерыв 15 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

При реализации программы могут быть организованы группы учащихся одного возраста или разных возрастных групп (разновозрастные группы), являющиеся основным составом. Состав групп постоянный.

Занятия могут проходить индивидуально, в парах, по подгруппам и группам. В программе используются следующие формы проведения занятий: практическое занятие с элементами теории, промежуточные и итоговые просмотры, игра и т.д.

Цель программы - создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом; формирование навыков здорового образа жизни, формирование сборной команды школы для участия в городских соревнованиях.

Задачи:

образовательные:

1 - формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий по волейболу;

2 - совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол;

оздоровительные:

1 - повышение функциональных возможностей основных систем организма;

2 - совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности;

3 - развитие основных физических качеств;

4 - укрепление здоровья;

5 - совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

воспитательные: воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма.

Планируемые результаты:

Знать: Основы знаний о здоровом образе жизни.

Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране.

Правила игры в баскетбол.

Тактические приемы в баскетболе.

Уметь: Выполнять основные технические приемы баскетболиста.

Проводить судейство.

Проводить разминку баскетболиста, организовывать проведение подвижных игр.

Развить качества личности:

Развить коммуникабельность, умение работать и жить в коллективе, трудолюбие, целеустремленность.

Содержание программы:

Учебный план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Теоретические сведения	2	2		Устный опрос. входная диагностика

2	Раздел 2. Общая физическая подготовка	26		26	Игра, соревнование
3	Раздел 3. Специальная физическая подготовка	18		18	Игра, соревнование
4	Раздел 4. Техническая и тактическая подготовка	18		18	Игра, соревнование
5	Раздел 5. Игровая подготовка	40		40	Игра, соревнование
6	Раздел 6. Контрольные нормативы	4		4	Сдача контрольных нормативов
	Итого:	108	2	106	

Содержание учебного плана:

Теоретические сведения:

- История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды, форма игроков.
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом.
- Сведения о строении и функциях организма человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.
- Техническая подготовка баскетболистов.
- Тактическая подготовка баскетболистов.
- Подведение итогов года.

Общая физическая подготовка:

- Строевые упражнения.

- Упражнения для рук плечевого пояса.
- Упражнения для ног.
- Упражнения для шеи и туловища.
- Упражнения для всех групп мышц.
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей».
- Упражнения для развития быстроты.
- Упражнения для развития ловкости.
- Упражнения для развития гибкости.
- Упражнения для развития прыгучести.

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.
- Метание различных мячей в цель.
- Эстафеты с разными мячами.

Техническая подготовка:

- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.

- Повороты вперед и назад.
- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике броска с двух шагов в движении.

Тактическая подготовка:

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

Защита

- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

Игровая подготовка:

- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5.

- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.

Контрольные нормативы:

- Прыжки вверх с места, бег 30 метров.
- Передвижения в защитной стойке, скоростное ведение мяча, передачи мяча, дистанционные броски, штрафные броски.

Самоподготовка:

- отработка техники броска;
- отработка техники ведения мяча;
- отработка техники передачи мяча;
- просмотр игр и изучение правила игры;
- отработка специальных физических упражнений.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график программы

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие .Техника безопасности на занятиях по баскетболу Контрольные нормативы	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
2		История развития баскетбола в России. ,Основные правила игры	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
3		Передвижение правым, левым боком , спиной вперёд .Подвижные игры	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
4		Старты из различных исходных положений .Закрепление	3		Групповая	Спорт площадка	Сдача нормативов

		передвижений различными способами. Подвижные игры					
5		Передвижения, ускорение, остановки .Эстафеты на развитие быстроты	3		Групповая	Спорт площадка	Тест
6		Комбинация из основных элементов техники передвижений2.Закрепление и зачетные сдачи нормативов	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
7		Совершенствование техники передвижений ,остановок ,поворотов ,и стоек .Эстафеты	3		Групповая	Спорт площадка	Соревнование
8		Упражнения в парах. Перемещение с изменением направления и скорости Подвижные игры на развитие координации	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
9		ОФП. Ведение мяча по прямой с изменением скорости. Эстафеты	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
10		СФП. Ведение мяча по прямой с изменением направления. Подвижные игры на развитие быстроты	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
11		ОФП .Обучение техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника правой и левой рукой	3		Групповая	Спорт площадка	Сдача нормативов
12		Развитие быстроты. Обучение технике остановки двумя шагами Подвижные игры	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
13		Контрольные товарищеские игры	3		Групповая	Спорт площадка	Соревнование
14		Комбинация из основных элементов	3		Групповая	Спорт	Игра

		техники перемещения и ведения мяча. Эстафеты				площадка	
15		Обучение техники поворотов, Подвижные игры .Закрепление техники остановок двумя шагами	3		Групповая	Спорт площадка	Тест
16		Обучение технике броска одной рукой с места. Эстафеты с ведением мяча и бросков в корзину	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
17		Ведение мяча с изменением направления по прямой. Учебная игра	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
18		Ведение мяча с изменением направления и скорости. Подвижные игры	3		Групповая	Спорт площадка	Соревнование
19		Ведение мяча по прямой (без сопротивления защитника). Эстафеты	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
20		Ведение мяча с изменением скорости (с сопротивлением защитника) Подвижные игры	3		Групповая	Спорт площадка	Сдача нормативов
21		Развитие прыгучести Игры и эстафеты на развитие быстроты и координации	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
22		Комбинация из основных элементов техники перемещений и ведения мяча .Эстафеты	3		Групповая	Спорт площадка	Сдача нормативов
23		Тактика свободного нападения. (скрестный выход) Подвижные игры	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
24		Выезд .Контрольные товарищеские игры	3		Групповая	Спорт площадка	Тест
25		Развитие координации Игры и эстафеты на закрепление техники	3		Групповая	Спорт площадка	Соревнование

		изученных приёмов					
26		Игры и эстафеты. На закрепление раннее изученных технических действий. Учебная игра	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
27		<i>Развитие быстроты. Овладение тактическими действиями в позиционном нападении со сменой мест</i>	3		Групповая	Спорт площадка	Соревнование
28		Развитие скоростно-силовых качеств. Противодействие получению мяча.	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
29		Развитие скоростно-силовых качеств. Игровые упражнения по совершенствованию разученных приемов	3		Групповая	Спорт площадка	Тест
30		Развитие координационных способностей. Учебная игра с заданием	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
31		Развитие выносливости. Подвижные игры. Овладение технико-тактическими навыками в игре (тактика противодействия)	3		Групповая	Спорт площадка	Соревнование
32		Развитие гибкости. Овладение навыками учебной игры в защите, (личная)	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
33		Контрольные нормативы	3		Групповая	Спорт площадка	Сдача нормативов
34		Закрепление и зачетные сдачи нормативов	3		Групповая	Спорт площадка	Игра
35		Комбинации из основных элементов: ведение, остановка, повороты, бросок. Учебная игра	3		Групповая	Спорт площадка	Соревнование
36		Контрольные товарищеские игры	3		Групповая	Спорт	Игра

						площадка	
--	--	--	--	--	--	----------	--

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Мячи баскетбольные.
2. Скакалки.
3. Маты гимнастические.
4. Гимнастические скамейки.
5. Баскетбольные кольца с сетками.
6. Мячи набивные.
7. Гимнастические стенки.
8. Стойки, конусы.
9. Баскетбольные щиты.
10. Перекладины навесные.
11. Свисток.
12. Секундомер.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении. Педагог должен демонстрировать знания, умения и навыки преподаваемого по программе предмета.

РАЗДЕЛ ВОСПИТАНИЯ.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КРУЖКАХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями образовательной организации, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования образовательных программ многолетней подготовки спортсменов по видам спорта: спортивный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание.

Цели:

1. Формирование базовых компетентностей: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных через воспитание в детях

толерантности, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.

2. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизме.

2. Развивать мотивации личности к познанию своих способностей к определенному виду спорта.

3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей.

4. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе.

5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных качеств: честности, доброжелательности, терпимости, коллективизма, дисциплинированности, выдержки и самообладания.

3. Воспитание волевых качеств: настойчивость, смелость, упорство, терпеливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание, аккуратность), воспитание трудолюбия.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Принципы воспитательного процесса:

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремленность людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример педагога.

Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, тренером-преподавателем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной

перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним лично и общественно значимых проблем.

Принцип системно - деятельностной организации воспитания.

Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с тренером-преподавателем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебно-тренировочную, соревновательную, досуговую.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную спортивную и творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Занятость обучающихся в учебно-тренировочном процессе и участие в соревновательной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Система работы способствует совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи воспитания	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Физическое воспитание	Организация плановой физической подготовки	Тренировочный процесс	В течение года	педагоги дополнительного образования
	Проведение спортивно-массовых мероприятий	Единый календарный план физкультурно-спортивных мероприятий на год	В течение года	методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданина-патриота	Организация бесед на патриотические темы	В течение года	педагоги дополнительного образования
	Воспитание учащихся на героических подвигах народов России	Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в военно-патриотических экспедициях по маршрутам Боевой Славы	Апрель- май	педагоги дополнительного образования
	Воспитание учащихся на спортивных традициях	Проведение спортивных праздников, посвящённых памятным датам и праздничным датам России.	В течение года	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

				образования
Расширение общего кругозора и эстетического воспитания	Расширение познаний в области спорта	обсуждение спортивных новостей, документальных и художественных фильмов о спортсменах	В течение года	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
	Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона	знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов, экскурсии (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях)		педагоги дополнительного образования
Связь с семьёй	Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителей в воспитании своих детей	проведение родительских собраний	сентябрь январь май	педагоги дополнительного образования
	Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями:	В течение года	педагоги дополнительного образования

	спортивных мероприятиях	Дней здоровья, выездов на турбазы, на учебно-тренировочные сборы		
Профилактика правонарушений и асоциального поведения	Проведение с обучающимися бесед о вреде курения, наркомании, о соблюдении спортивного режима.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	В течение года	педагоги дополнительного образования

Список литературы

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения– М., Физкультура и спорт, 1999.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: учебно–методическое пособие для студентов ФФК пед. вузов, учителей школ и тренеров по баскетбол/ М. Издательский центр« Академия». 2004г.
5. Яхонтов Е.Р. Мяч летит в кольцо. – Л.: Лениздат, 1984г.
6. Линдеберг Ф. Баскетбол: игра и обучение. – М.: «ФиС», 1971г.
7. Официальные правила баскетбола. М. Спорт Академ Пресс2010г.