

Протокол №1 от 30.08.2022 г
заседания МО учителей начальных классов по теме
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов
на текущий уч год

Присутствовали: все

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за прошедший учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновл ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Аттестация педагогических кадров в новом учебном году учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Гречко И.В., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2021-2022 уч год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Гречко И.В., которая познакомила членов МО с планом работы на 2022-2023 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения »

Были названы задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе(система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей)

3. Развитие учительского потенциала:

-Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

-Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;

-Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2022-2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.



По третьему – шестому вопросам выступила зам. директора по УВР Нуриян Ж.Г., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников Гречко И.В., Васильевой А.В. Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Решили: составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

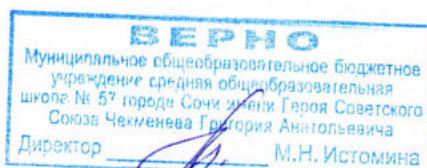
По седьмому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

Решили: утвердить темы по самообразованию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО _____ Гречко И.В.
Секретарь МО _____ Сильвестрова М.Т.



05.04.2024

Протокол №2 от 26.10.2022 г
заседания МО учителей начальных классов по теме учителей начальных классов по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: 7

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преимственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. «Здоровьесберегающие технологии на уроках».
5. Подготовка к ВПР.

По первому вопросу выступила учитель 1 кл. Романцова А.А.. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Докладчик предоставила оценку достижений младшего школьника.

Романцова А.А. рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила психолог Гречко И.В. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам выступающего важную роль играет и организация обучения в школе. Докладчик сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей.

По третьему вопросу выступила Рыжик Г.Ю. учитель 3 кл. Познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками 3 кл.

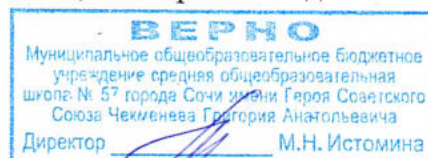
Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 кл. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвёртому вопросу выступил учитель начальных классов Васильева А.В. Она подробно рассказала: что включают в себя здоровьесберегающие технологии, какие бывают и как на практике она использует их на своих уроках, как можно сформировать у учащихся практические навыки здорового образа жизни, способствующие повышению интереса к процессу обучения, снижению школьной тревожности для более успешного обучения.

По пятому вопросу выступил завуч школы Кегейн Т.Д. Он выступил с анализом ВПР.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;



05.04.2024.

- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:
- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

Решение:

1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2022-2023 году.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей».
2. Зам. директору, рук МО учителей нач школы посетить уроки учителей 2-3 кл. для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Поставить задачей планомерно заниматься здоровьем учащихся, более глубоко затрагивать следующие направления работы:
 - формирование экологического пространства, связанного с воздействием всей совокупности средовых факторов, воздействующих в школе на учащихся;
 - учет психолого-педагогических факторов, включающих в себя эмоционально-психологический климат в школе, стили взаимоотношений и поведения участников образовательного процесса, здоровьесберегающую организацию учебного процесса: использование здоровьесберегающих образовательных технологий , построение урока на основе принципов здоровьесбережения и т.д.;
5. Вести подготовку обучающихся к ВПР

Руководитель МО _____ Гречко И.В.
 Секретарь МО _____ Сильвестрова М.Т.



05.04.2024

Протокол №3 от 23.12.2022
заседания МО учителей начальных классов
по теме: «Открытые уроки».

Присутствовали: все

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

1. Самоанализ и анализ деятельности учителя Васильевой А.В. и серии открытых уроков русского языка во 2 В классе.
2. Самоанализ и анализ деятельности учителя Рыжик Г.Ю. и её урока во 2Б классе по математике.
3. Самоанализ и анализ деятельности учителя Матосян А.А. и её урока в 3 А классе по математике.
4. Работа с одарёнными учащимися, подготовка к участию в ВсОШ по русскому языку и математике, подготовка к олимпиадам, ведение научно-практической конференции.
5. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

По первому вопросу слушали Васильеву А.В. с самоанализом проведенной серией открытых уроков по русскому языку во 2 В классе. (Выступление с презентацией).

Учителя МО проанализировали деятельность учителя Васильевой А.В.

Отмечено: интересные, живые уроки с применением ИКТ и различных технологических приёмов и методов. Присутствовала групповая работа, индивидуальная, самооценка деятельности учащихся и решались не только учебные, но и воспитательные задачи на каждом проведённом уроке.

По второму вопросу слушали Рыжик Г.Ю. с самоанализом урока математики во 2Б классе. (Творческий отчёт).

Учителя МО проанализировали деятельность учителя Рыжик Г.Ю.

Было отмечено: урок с использованием интерактивной доски отвечал всем требованиям современного урока по ФГОС. Разнообразие приёмов и методов позволило учителю достигнуть цели.

По третьему вопросу слушали Матосян А.А. с самоанализом урока в 3А классе по математике.

Отмечено: Урок полностью соответствовал требованиям современного урока по ФГОС. Был использован широкий наглядный материал, проделана огромная работа, учитель смог чётко выстроить урок и вложиться по времени. Цели урока были достигнуты.

По четвёртому вопросу слушали: Токовую О.А., которая поделилась с коллегами системой работы с одарёнными учащимися в своей практике и **Васильеву А.В.,** которая обобщила свой опыт работы с одарёнными учащимися по подготовке к олимпиадам и научно-практической конференции.

По пятому вопросу выступил руководитель МО Гречко И.В., которая проанализировала работу учителей по организации дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Постановили:

1. Признать деятельность всех учителей, дававших открытые уроки – высокопрофессиональной. Все открытые уроки прошли на высоком методическом уровне.
2. Отметить профессиональный рост всех отличившихся на ШМО педагогов.
3. Всем учителям продолжить работу с одарёнными детьми и со слабоуспевающими.

Руководитель МО _____ Гречко И.В.
Секретарь МО _____ Сильвестрова М.Т.



05.04.2024

Протокол №4 от 16.03.2023

заседания МО учителей начальных классов по теме

«Использование цифровых инструментов в работе учителя начальных классов».

Присутствовали: все

Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

1. Использование цифровых инструментов в работе учителя начальных классов.
2. Работа с цифровыми инструментами, обучение педагогов использованию платформы «Учи.ру»
3. Развитие функциональной грамотности.

Слушали:

По первому вопросу слушали Васильеву А.В.

Она сообщила об использовании в своей работе ЦОР для начальной школы.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

По второму вопросу Матосян А.А. познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Нуриян Ж.Г.

В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно – примерно в 70-е годы XX века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам:

- грамотность чтения;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Активно применять в своей работе ЦОР.
2. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
3. Учителям планировать, проектировать и проводить уроки направленные на развитие читательской грамотности, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.

Руководитель МО _____

Секретарь МО _____

Гречко И.В.

Сильвестрова М.Т.



Протокол №5 от 28.05.2023
заседания МО учителей начальных классов

по теме: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

Присутствовали: все
Отсутствовали: -

Вопросы для обсуждения:

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за прошедший год уч.год, задачи на новый учебный год
4. Обеспечение УМК на новый учебный год.
5. Работа с детьми ОВЗ.

По первому вопросу слушали учителей начальных классов (Васильева А.В., Токовая ОА.) которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах

Решили: Продолжить систематическую работу по теме самообразования.

По второму вопросу выступил заместитель директора по УВР Кегеян Т.Д., который познакомил учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировал прохождение программного материала за прошедший уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

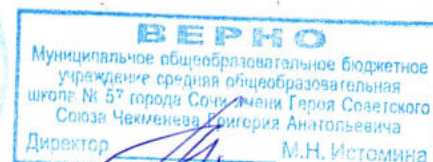
По третьему вопросу выступила руководитель ШМО учителей начальной школы, которая проанализировала работу ШМО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на школьных и районных олимпиадах, конкурсах.

По четвёртому вопросу выступила Маргарян Н.Р., библиотекарь школы. Она ознакомила с новинками школьной библиотеки, поступлениями учебников и обеспечением на новый учебный год.

По пятому вопросу слушали учителя начальных классов Васильеву А.В., которая отчиталась за проведённую работу в течение года с детьми ОВЗ и руководителя МО Гречко И.В. которая подвела итоги работы с детьми ОВЗ в целом по школе и провела анализ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включёнными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу ШМО учителей начальной школы в текущем учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю ШМО составить план на новый учебный год.
Определить задачи работы ШМО на новый учебный год.



05.04.2024

4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
8. Усилить личностную направленность начального обучения.
9. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.
10. Продолжить работу с учащимися с ОВЗ.

Руководитель МО _____ Гречко И.В.
Секретарь МО _____ Сильвестрова М.Т.



ВЕРНО
Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 57 города Сочи имени Героя Советского
Союза Чекменева Григория Анатольевича
Директор _____ М.Н. Истомина
05.04.2024